Évaluations annuelles

Année scolaire

2025-2026

Date de la 1^{re} communication aux parents : 15 octobre 2025

Date de remise du 1er bulletin : 20 novembre 2025

Date de remise du 2e bulletin : 15 mars 2026

Date de remise du 3e bulletin : 10 juillet 2026

Disc	ciplines et compéten	1 ^{er} cycle - Première année ces disciplinaires	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3
d'enseignement		Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (50 %)	✓	√	✓
Français, langue d'enseignement		Écrire des textes variés (30 %)		✓	✓
		Communiquer oralement (20 %)		✓	✓
Mathématique		Résoudre une situation-problème mathématique (20 %)		√	✓
		Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques (80 %)	✓	✓	✓
Anglais, langue		Mobiliser sa compréhension de textes entendus (60 %)	✓	✓	✓
sec	onde	Communiquer oralement en anglais (40 %)		✓	✓
Éducation physique et à la santé		Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	ode	✓	✓
		Domaine du développement de la personne			
	ture et citoyenneté bécoise	Explorer des réalités culturelles (100 %)		✓	✓
		Domaine des arts (deux des quatre disciplines suivantes)			
√	Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)		✓	✓
	Arto piaotiqueo	Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		✓	✓
	Art dramatique	Inventer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)			
	Art dramatique	Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			
√	Musique	Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales (70 %)	✓		✓
_	Musique	Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		✓	✓
	Danse	Inventer et interpréter des danses (70 %)			
	Dalise	Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			
Cor	mpétences autres qu	e disciplinaires (commentaire au bulletin)			
_ <u> </u>	aniser son travail				
_	vailler en équipe				
Sav	oir communiquer				✓

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : Formulaire - Révision de notes

Direction: Otg. 1 pm Peller

SERVICES EDUCATIFS EDUCATIFS Date: chold the date 305

Évaluations annuelles

Année scolaire 2025-2026

Date de la 1^{re} communication aux parents : 15 octobre 2025

Date de remise du 1er bulletin : 20 novembre 2025

Date de remise du 2e bulletin : 15 mars 2026

Date de remise du 3e bulletin : 10 juillet 2026

	2º cycle - Troisième année			
Disciplines et comp	Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (50 %) Écrire des textes variés (30 %) Communiquer oralement (20 %) Résoudre une situation-problème mathématique (30 %) Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques (70 %) Interagir oralement en anglais (50 %) Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %) Écrire des textes (15 %) Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique, mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie et communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie (100 %) Lire l'organisation d'une société sur son territoire, interpréter le changement dans une société et sur son territoire et s'ouyrir à la diversité des sociétés et de leur territoire (100 %)		Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
	Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (50 %)	✓	✓	✓
Français, langue d'enseignement	Écrire des textes variés (30 %)		✓	✓
a onooignomone	Communiquer oralement (20 %)		✓	✓
Blath 6 matinus	Résoudre une situation-problème mathématique (30 %)		✓	✓
Mathématique	Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques (70 %)	✓	✓	✓
	Interagir oralement en anglais (50 %)	✓	✓	✓
Anglais, langue seconde	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)		✓	✓
	Écrire des textes (15 %)			✓
Science et technologie	technologique, mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie	~	✓	✓
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté		✓	~	√
Éducation physique et à la santé	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓	✓
	Domaine du développement de la personne			
Culture et citoyenneté québécoise	Examiner des réalités culturelles (100 %)		✓	✓



Dis	ciplines et comp	étences disciplinaires	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Ŧ		Domaine des arts (deux des quatre disciplines suivantes)			
./	Arta plantiques	Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)		✓	✓
Ĭ	Arts plastiques	Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		✓	✓
	Art dramatique	Inventer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)			
	Art dramatique	Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			
✓	Musique	Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales (70 %)	✓		✓
V	iviusique	Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓
	Danse	Inventer et interpréter des danses (70 %)			
	Danse	Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			
Cor	mpétences autre	s que disciplinaires (commentaire au bulletin)			
Org	aniser son travail				
Trav	vailler en équipe				
Sav	oir communiquer				✓
Exe	rcer son jugement o	ritique			

Direction:

Date : choo uneda

Évaluations annuelles

Année scolaire 2025-2026

Date de la 1^{re} communication aux parents : 15 octobre 2025

Date de remise du 1er bulletin : 20 novembre 2025

Date de remise du 2e bulletin : 15 mars 2026

Date de remise du 3e bulletin : 10 juillet 2026

Épreuves de fin d'année

Il y aura des épreuves obligatoires (ministérielles) en français langue d'enseignement pour les compétences suivantes

- lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires;
- écrire des textes variés.

Ces épreuves compteront pour 20 % du résultat final et se dérouleront en mai ainsi qu'en juin (dates précises à venir).

Disciplines et compo	étences disciplinaires	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
	Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (50 %)	✓	✓	✓
Français, langue d'enseignement	Écrire des textes variés (30 %)	✓	✓	✓
a oncoignoment	Communiquer oralement (20 %)		✓	✓
Na shi sa ati aya	Résoudre une situation-problème mathématique (30 %)		✓	✓
Mathématique	Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques (70 %)	✓	(20 %) (((✓
	Interagir oralement en anglais (50 %)	✓	✓	✓
Anglais, langue seconde	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)		✓	✓
Scoonide	Écrire des textes (15 %)		✓ ✓	✓
Science et technologie	Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique, mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie et communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie (100 %)	√	~	✓
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Lire l'organisation d'une société sur son territoire, interpréter le changement dans une société et sur son territoire et s'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire (100 %)	~	√	✓
Éducation physique et à la santé	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	√	✓	✓
	Domaine du développement de la personne			
Culture et citoyenneté québécoise	Examiner des réalités culturelles (100 %)		✓	✓



Dis	ciplines et com	pétences disciplinaires	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	
Arts (deux des quatre disciplines suivantes)						
./	Arte plantiques	Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)	✓	✓	✓	
•	Arts plastiques	Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		✓	✓	
	Art dromotique	Inventer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)				
	Art dramatique	Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)				
./	Musique	Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales (70 %)	✓		✓	
•	Musique	Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		✓	(60 %) ✓ ✓ ✓ ✓	
	D	Inventer et interpréter des danses (70 %)				
	Danse	Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			(60 %) ✓	
Coı	npétences autr	res que disciplinaires (commentaire au bulletin)	The E		DATE:	
Orga	aniser son travail					
Trav	ailler en équipe					
Save	oir communiquer				✓	
Exe	cer son jugement c	ritique				

Direction:

Date : ch@



Évaluations annuelles

Année scolaire 2025-2026

Date de la 1^{re} communication aux parents : 15 octobre 2025

Date de remise du 2e bulletin : 15 mars 2026

Date de remise du 1er bulletin : 20 novembre 2025

Date de remise du 3e bulletin : 10 juillet 2026

	3º cycle - Cinquième année			
Disciplines et com	pétences disciplinaires	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
	Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (40 %)	✓	✓	✓
Français, langue d'enseignement	Écrire des textes variés (40 %)	✓	✓	✓
d chacignoment	Communiquer oralement (20 %)		✓	✓
Made é madiana	Résoudre une situation-problème mathématique (30 %)		✓	✓
athématique	Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques (70 %)	✓	✓	✓
	Interagir oralement en anglais (45 %)	✓	✓	✓
Anglais, langue seconde	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)		✓	✓
Scoonac	Écrire des textes (20 %)		✓	✓
Science et technologie	Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique, mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie et communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie (100 %)	✓	✓	✓
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Lire l'organisation d'une société sur son territoire, interpréter le changement dans une société et sur son territoire et s'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire (100 %)	~	✓	✓
Éducation physique et à la santé	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓	✓
	Domaine du développement de la personne	6-22		
Culture et citoyenneté québécoise	Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles (100 %)		✓	✓



Dis	ciplines et com	pétences disciplinaires	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
		Arts (deux des quatre disciplines suivantes)			
_	A standardinus	Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)	✓	✓	✓
•	Arts plastiques	Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		✓	✓ ✓ ✓ ✓
	Art dramaticus	Inventer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)			
	Art dramatique	Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			
/	Musique	Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales (70 %)	✓		√
•		Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		✓	✓
	Dance	Inventer et interpréter des danses (70 %)			
	Danse	Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			√ √ √ √ √
Col	mpétences autr	es que disciplinaires (commentaire au bulletin)			
Orga	aniser son travail				
Trav	ailler en équipe				
Sav	oir communiquer				✓
Exe	rcer son jugement c	ritique			

Direction:

Date: chors/r-u/o date

Évaluations annuelles

Année scolaire

2025-2026

Date de la 1^{re} communication aux parents : 15 octobre 2025

Date de remise du 1er bulletin : 20 novembre 2025

Date de remise du 2e bulletin : 15 mars 2026

Date de remise du 3e bulletin : 10 juillet 2026

Épreuves de fin d'année

Il y aura des épreuves obligatoires (ministérielles) pour les matières et compétences ci-dessous. Ces épreuves compteront pour 20 % du résultat final et se dérouleront en **mai** ainsi qu'en **juin** (dates précises à venir).

Français langue d'enseignement

matnema

- Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires
- Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques

Écrire des textes variés

Résoudre une situation-problème mathématique

	3e cycle - Sixième année			
Disciplines et com	pétences disciplinaires	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
	Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (40 %)	✓	✓	✓
Français, langue d'enseignement	Écrire des textes variés (40 %)	✓	✓	✓
a chacignoment	Communiquer oralement (20 %)		✓	✓
No. d. Complement	Résoudre une situation-problème mathématique (30 %)		✓	✓
Mathématique	Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques (70 %)	✓	✓	✓ ✓ ✓
	Interagir oralement en anglais (45 %)	✓	✓	✓
Anglais, langue seconde	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)		✓	✓
Seconde	Écrire des textes (20 %)		✓	✓
Science et technologie	Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique, mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie et communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie (100 %)	✓	√	✓
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Lire l'organisation d'une société sur son territoire, interpréter le changement dans une société et sur son territoire et s'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire (100 %)	~	~	✓
Éducation physique et à la santé	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓	✓
	Domaine du développement de la personne			
Culture et citoyenneté québécoise	Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles (100 %)		✓	✓



Dis	ciplines et com	pétences disciplinaires	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	
Arts (deux des quatre disciplines suivantes)						
_	Auto ulocationese	Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)	✓	✓	✓	
•	Arts plastiques	Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		✓	(60 %)	
	Art dramaticus	Inventer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)				
	Art dramatique	Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)				
	No.	Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales (70 %)	✓		✓	
•	Musique	Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		√	✓	
	Danas	Inventer et interpréter des danses (70 %)				
	Danse	Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)				
Cor	npétences autr	es que disciplinaires (commentaire au bulletin)			11-11	
Orga	aniser son travail					
Trav	ailler en équipe					
Savo	oir communiquer				✓	
Exer	cer son jugement c	ritique				

Direction:

Date: chalmage